

El nostre projecte de direcció està agrupat en 7 àmbits d'acció i els seus objectius. Va en la mateixa línia que el pla estratègic de la Fundació Escola Vicenciana:

Els objectius d'aquest curs són:

### **ÀMBIT 1 SOCIO-CULTURAL:**

#### **Buscar la manera per ser referent educatiu al barri**

- Realització d' una campanya de màrqueting per promocionar l'escola en els diferents espais de promoció del barri i a l'entorn de l'escola.
- Portar a terme el contacte en xarxa amb diferents entitats cíviques i socials del barri.

### **ÀMBIT 2 FAMÍLIA ESCOLA**

#### **Potenciar la participació de les famílies en la vida de l'escola**

- Celebració d'activitats motivadores perquè les famílies puguin col·laborar fent activitats amb l'escola.
- Realització d' activitats extraescolars que responguin a les demandes i les necessitats de l'alumnat i les seves famílies.
- Participació i implicació de les famílies en les activitats de l'AMPA i en la composició de la junta.

#### **Augmentar la matriculació a l'escola.**

- Xerrades o entrevistes amb les famílies de la llar perquè aquestes segueixin a P3

#### **Actualitzar la pàgina web del centre i seguir potenciant les xarxes socials i els blocs**

- Modificació de la pàgina web seguint els paràmetres de la fundació.
- Establir una comissió que s'encarregui de gestionar les xarxes socials

### **ÀMBIT 3 GESTIÓ DE L'ENSENYAMENT-APRENTATGE**

#### **Consolidar una línia metodològica d'escola.**

- Realització amb tot el claustre una reflexió sobre el nou currículum competencial.
- Participació en accions formatives sobre noves metodologies.
- Formació conjunta ILEC, aplicació pràctica a les aules, creació i posada en marxa de la biblioteca de centre.
- Disseny del pla TAC.

#### **Aplicar metodologies basades en l'aprenentatge vivencial i significatiu, per tal que l'alumnat se senti més motivat i millorin els resultats.**

- Planificació i revisió als equips de cicle dels projectes interdisciplinaris.
- Redacció i actualització dels projectes APS que tenim i presentació a diferents subvencions.
- Ampliació del Projecte Padrins amb els Amics de lectura (CI i CS) i amb activitats de 3er amb P2.

## ÀMBIT 4 COHESIÓ I IMPLICACIÓ DEL PROFESSORAT

### Potenciar la participació i implicació dels mestres en el projecte d'escola

- Re- disseny dels horaris per establir més moments de coordinació, reflexió conjunta i treball per comissions o equips de cicle.
- Trobades de reflexió pedagògica, orientades a possibilitar la renovació metodològica que volem impulsar.
- Noves dinàmiques als claustres que permetin compartir la reflexió i el contrast de les bones pràctiques docents de cada cicle/ àrea

### Enfortir els equips de cicle, de projectes, de comissions, com a vies de participació i implicació en el projecte comú.

- Creació d' equips de cicle operatius, redefinint la figura dels especialistes per tal que puguin vincular- se als equips de cicle/etapa i així enfortir la seva intervenció educativa.
- Reformulació de les comissions, segons el nou projecte de direcció i el pla estratègic general de la FEV.
- Creació de la comissió TAC.
- Informació periòdica al claustre del treball de cada comissió.
- Seguiment de les comissions a l'equip directiu un cop al trimestre.

## ÀMBIT 5 GESTIÓ ADMINISTRATIVA I ECONÓMICA.

### Distribuir les tasques i funcions del PAS.

- Celebració de reunions conjuntes de tots els membres del PAS i direcció
- Elaboració de les funcions de cada membre per incloure-les al NOF i en cas que ja hi siguin adaptar- les.

### Buscar fórmules per millorar la sostenibilitat de l'escola

- Promoció del servei de menjador.
- Organització d'activitats extraescolars rendibles des del propi centre.
- Gestions per trobar solucions al problema dels impagats.
- Realització de sol·licitud de noves subvencions.

### Actualitzar la documentació pedagògica i de gestió

- Adequació del projecte de direcció als procediments del nou P.E de la FEV
- Revisió del PEC, fent les modificacions pertinents.
- Actualització del Pla d'emergència amb nous encarregats i fer el simulacre.

## **ÀMBIT 6 EDUCACIÓ INTEGRAL DELS ALUMNES**

### **Aprofundir i ampliar el projecte d'educació emocional**

- Seguiment i avaluació del projecte Emotions i actualització del projecte Decideix.

### **Millorar l'acompanyament tutorial dels alumnes a primària**

- Revisió de la funció dels tutors: vers un acompanyament educatiu més compartit amb la resta d'educadors.
- Revisió del rol educatiu dels especialistes: comptar amb dos mestres de cada especialitat (mínim), per a facilitar que es vinculin a l'equip de cicle.
- Programació i revisió als equips de cicle del PAT, per tal que comenci a ser un document viu.

### **Consolidar el treball de la competència espiritual**

- Foment de la creativitat i la sensibilitat artística en el disseny de les activitats pastorals.
- Revisió- ampliació del projecte Capsa del silenci i de la seva implementació a tots els cicles.
- Disseny i realització de les celebracions com a àmbits que desenvolupen la interioritat i l'obertura a la transcendència.

### **Seguir treballant l'educació en valors**

- Treballar el valor de l'any als moments de tutoria grupal.
- Seguir prioritzant els valors de la solidaritat, la justícia i la pau.
- Consolidar els projectes APS.

## **ÀMBIT 7 L'ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS I EL TEMPS**

### **Optimitzar i repensar els espais generals per tal que esdevinguin entorns més acollidors i educatius.**

- Posar en marxa la biblioteca al passadís del 3er pis
- Habilitar un espai com a lloc de celebracions a l'aula de música